

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 с. Харагун

Согласовано:

Решением педагогического совета
№ 2
от 25 февраля 2025.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад №8 с. Харагун
О.Ю. Матикова
Приказ №23 от 25.02.2025.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 с.
Харагун*

Содержание.

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации воспитательно — образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно — методического и библиотечно - информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально — технической базы
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МБДОУ
 - 4.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №8 с. Харагун за 2024г.
5. Выводы

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ детский сад №8 с. Харагун проводилось в соответствии с требованиями:

- * Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. .N9 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- * Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. .N9 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- * * Приказа Министерства образования и науки РФ .N91218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ детский сад №8 с. Харагун

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- * оценка структуры управления,
- * оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- * оценка кадрового обеспечения,
- * оценка материально — технической базы,
- * оценка учебно-методического обеспечения,
- * оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению .N21 Приказа Министерства образования Российской Федерации .N2 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 с. Харагун
Руководитель	Оксана Юрьевна Машкова , стаж педагогической работы 9 лет, в должности заведующего 3,5 года
Адрес организации	673230, Забайкальский край, Хилокский район, с. Харагун, ул. Вокзальная д8
Телефон.	8 9060241267
Адрес электронной почты	HaragunDs@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds8-haragun-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1945г
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 75 №002142622 от 18 ноября 2011г.
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации юридического лица	Серия 75 №002142622 от 18 ноября 2011г.
Реквизиты свидетельства о праве на имущество:	Серия 75АА 339475, 75АА 339476
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Серия 75АА 339293
Учредитель	Администрация Муниципального района "Хилокский район" Глава района: Серов Константин Викторович Комитет образования муниципального района "Хилокский район" Бадмаева Вероника Станиславовна Председатель комитета образования
Устав	Согласован главой муниципального района «Хилокский район» Ю.И. Коноваловым, Постановление №1326 от 10 ноября 2015г Согласован с Председателем МКУ Комитета образования Муниципального района «Хилокский район» Н.В. Калашниковой 12 ноября 2025г Принят общим собранием трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 с. Харагун
Лицензия	Лицензия 75ЛЮ02 № 0000998 от 06.12.2016г №624 бессрочная
Основные виды деятельности	-дошкольное образование;

МБДОУ детский сад №8 с. Харагун введен в эксплуатацию в 1945 году, располагается в отдельно стоящем одноэтажном здании, в центральном районе с. Харагун.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №8 с. Харагун: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы МБДОУ детский сад №8 с. Харагун:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа.

Режим работы групп — с 7.30 до 18.00.

В детский сад поступают дети с 1,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

На декабрь 2024 года детский сад посещали 54 воспитанника

МБДОУ детский сад №8 с. Харагун функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, в т.ч. : – одна группа для детей раннего возраста (от 1,5л до 3-х лет); – одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет) – одна старшая разновозрастная группа (от 4-х до 7-ми лет).

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ детский сад №8 с. Харагун, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим прием и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детский сад №8 с. Харагун
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

■ Федеральным законом от 29.12.2012 .N2273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. .N2 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»>> (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., .N2 30384);

■ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г N91028 утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»>> (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 NQ71847)

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. .N9 28 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

■ Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.202 г. .N2 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 21

<<Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад №8 с. Харагун является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ детский сад №8 с. Харагун реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы в каждой возрастной группе.

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; - формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №8 с. Харагун

-Патриотическое воспитание — в основу заложены ценности о Родине и природе;

навательное развитие — в основу заложены знания;
физическое направление- включает ценности о здоровье;
Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; -Этико
— эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МБДОУ детский сад №8 с. Харагун проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в таблице №а акте истика семей по состав, занятости:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую поддержку 1 семьи, находящуюся в группе риска. В основном мероприятиям проводимым в рамках программы относятся: диагностика семейного неблагополучия; индивидуальные беседы, консультации; посещения семей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий; психолого-педагогическая поддержка.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе используются следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитатели организации творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием принимают во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Вывод: Разнообразие взаимодействия МБДОУ детский сад №8 с. Харагун и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического образования, развивать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

3.2. Организация системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальность осуществляется через

дующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок управления деятельностью учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - реализации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - участия в повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) - координация деятельности групповых родительских комитетов; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

* Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1, 5- 7 лет в группе детского сада (автор-составитель Верещагина Н.В.)"

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	Низкий
51 %	44%	5%	76 %	22 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Педагог-психолог оценил уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 17 детей.

Уровни познавательной сферы и развития личностных процессов	чел
Высокий уровень (20-24 баллов)	9
Средний уровень (12-19 баллов)	8
Низкий уровень (0-11 баллов)	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация.

...посылок к учебной деятельности). У 3-4 % воспитанников отмечаются высокие показатели формирования устойчивой моторики, рух, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников форм работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и сбалансированного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.4. Оценка организации воспитательно — образовательного процесса В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение оптимального самочувствия, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям СанПин и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин .2.3685-21 и составляет: от 2 до 3 лет до 10 мин, от 3 до 4 лет до 15 мин, от 4 до 5 лет до 20 мин, от 5 до 6 лет до 25 мин, от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Головные задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на интересы и индивидуальные особенности детей, что позволяет

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №8 с. Харагун осуществляют педагоги, в т.ч. музыкальные руководители, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников ДОУ представлены в табл. 1-4

Таблица 1.

возрастной состав коллектива МДОБУ

Возраст, лет	Число педагогических работников
до 30	1
31-50	6
Более 50	1

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников ДОУ

образование	число педагогических работников
Высшее педагогическое	3
Среднее профессиональное педагогическое	4

Таблица 3.

Наличие квалификации по категориям педагогических работников ДОУ

категория	Число педагогических работников	
	2023	2024
Высшая		
Первая		2

Процесс повышения квалификации всех специалистов МБДОУ детский сад №8 с. Харагун носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия: доукомплектован методический кабинет ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО; разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами; проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО; проведены педагогические советы.

В процессе организационной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в МДОБУ семинарах, мастер-классов, методических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципальных уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2024 году 2 педагога этого года успешно прошли аттестацию и получили первую

школьного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в каждой группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк и подборка учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду создано учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году для каждой возрастной группы сформирован методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобретены дидактические пособия.

Однако библиотечный фонд МДОБУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (художественная и познавательная литература). Информационное обеспечение детского сада включает:

В МДОБУ созданы информационные ресурсы, которые позволяют использовать информационные технологии в образовательном процессе.

Педагогическая деятельность осуществляется с использованием образовательным ресурсам.

Аудио- и видеозаписи, созданные и используемые педагогами ДОУ при организации работы с детьми: аудиозаписи (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы, стихотворения, игры, презентации и т.д.).

МДОБУ активно использует информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях: «Одноклассники», В Контакте» (госпаблик) и Телеграмм.

Ответственный за информационную работу выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Обновление библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество полиграфическо-технического оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельном стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

Материально-техническая база, созданная в учреждении, соответствует требованиям безопасности. В ДОУ имеются все необходимые наглядности.

Для организации и материального обеспечения процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения.

1. Групповые помещения – 3.
2. Музыкальный зал – 1.
3. Спортивный зал – 1.
4. Медицинский кабинет-интервью-процедурный кабинет, кабинет медсестры).
5. Кабинет: кабинет заведующей.
6. Прачечная.

Для организации прогулочной, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников, досугов на площадке на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. При этом подвешенная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер помещений, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, в соответствии со своими способностями, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, испытывать положительные чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформирована, развивается, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом, предметно-развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку чувствовать себя комфортно, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это является целью развития каждого обучающегося.

Педагогический коллектив детского сада имеет возможность выстраивать образовательный процесс с использованием возможностей дистанционного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах работает интерактивная доска, интерактивные панели.

В ДОО созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская интеллектуальная литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литература.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможности каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является задачей во главе угла работы всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и приверженности к здоровому образу жизни, обеспечению полноценного физического развития детей. Работа осуществляется по следующим направлениям: - питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным образовательным меню для организации питания детей от 1,5-х до 7-ми лет в муниципальных, муниципальных образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.3648-20 от 28.06.2020г. 28

- закаливание (подъемы, закаливание гимнастика на улице); - двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуговые мероприятия, профилактические прививки,

- проведение профилактических мероприятий в период подъема острой заболеваемости гриппом и ОРВИ, профилактика против гриппа; - проведение иммунизации согласно «Плану иммунизации детей в образовательном учреждении (по плану мед. сестры);

- обязательное обследование на туберкулез-диагностики; - проведение профилактических осмотров детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.06.2020г. 28

В 2024 году медицинский Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Заболеваемость детей в дошкольных учреждениях по болезням и по другим причинам составляет 1,3 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через просветительскую деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды деятельности.

В детском саду функционирует 1 столовая в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит в специально отведенном для этого месте.

Охрана деятельности образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационные, управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические, что обеспечивает ее безопасное функционирование.

Организационные мероприятия:

Этапом данной работы является изучение нормативно-распорядительных документов, а именно: - приказы, распоряжения по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; - памятки по безопасности; - инструкции по безопасности; - паспорт безопасности; - планы-схемы эвакуации; - инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях; - инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности; - паспорта безопасности. Воспитательно-образовательные мероприятия:

- проведение бесед о безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; - оформление инструкций по безопасности в МДОБУ; - проведение плановых мероприятий по эвакуации детей из здания МДОБУ. Профилактические мероприятия:

- проведение работ по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий

МДОБУ, - проверка состояния электропроводки; - контроль смещений МДОБУ; - контроль технической безопасности систем водоснабжения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, отопления); - проверка функционирования охранных систем; -

контроль состояния территории организации.

В МДОБУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

-разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
-разработка мероприятий по взаимодействию со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
-для отработки действий персонала в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ в случае возникновения чрезвычайного акта.

Учреждением организовано видеонаблюдение (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ - 8, из них: наружных камер - 3, внутренних - 5 шт. Место расположения регистратора: кабинет заведующего ДОУ, помещение охранника.

Организация пропускного режима.

Порядок организации пропускного режима: пропускной режим в здание ДОУ осуществляется с помощью пропускной системы ДОУ.

Пожарная безопасность.

Учреждением организована работа по обеспечению пожарной безопасности (в 2024 году приобретены новые огнетушители).

Учреждением организована работа по пожарной сигнализации

Охрана труда в организации охватывает следующие мероприятия:

-контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда;
-участие в мероприятиях по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение учета несчастных случаев.

обеспечивающих работников средствами защиты.

Все эти меры направлены на предотвращение нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом ДООУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и других мероприятий.

Кроме этого, для персонала на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Высоким материально-техническим состоянием МБДОУ детский сад №8 с. Харагун и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: - качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с обществом, общественностью.

В детском саду разработана Политика о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образования в ДООУ использовались:

- мониторинг качества образования по выполнению условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документов, регламентирующих деятельность работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг деятельности выпускников в школе;
- мониторинг выполнения должностных обязанностей работников;
- анализ планирования деятельности работников;
- комплексная оценка деятельности организации;
- посещения мероприятий, мероприятий, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод:

По показателям качества реализации ООП и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по повышению качества образования в силу того, что оценка остается на высоком уровне.

В период с 01.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 83 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 90 %;
 - доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 с.Харагун

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная Деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		37
	Численность воспитанников в общей численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек [процент человек	54/100
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		54/100
	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
4.3	В режиме кратковременного пребывания		
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек [процент	
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2.	По освоению образовательных программ дошкольного образования		
1.5.3	По развитию речи		
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	1,01
1.7.	Общая численность педагогов и других работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность педагогов и других работников педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/	2/28%

1.7.2.	Численность педагогов и других работников педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	процент	2/28 %
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек	

Высшая			
2.	Первая		2/28%
1.9.	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		2/28%
9.2.	Свыше 30 лет		
1 10.	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1 11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/14%
12.	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/100%
1 13.	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по направлению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		7/7
1 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
1 15	Музыкальный руководитель		2
1 15	Инструктор по физической культуре		
1 15	Учитель изобраз.искусств		
1 15	Учитель начальных классов		
1 15	Учитель математики		
1 15	Учитель информатики		
1 15	Учитель технологии		
1 15	Педагог-психолог		2
2.	Информационные		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3 кв.м.
2 2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности		500 кв.м

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

5. Выводы:

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ приходим к выводу:

- ❖ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- ❖ коллектив ДООУ, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- ❖ кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;
- ❖ вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МДОБУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе тематического плана; наличие дополнительных программ;
- ❖ педагоги используют современные образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- ❖ удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
- ❖ удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 90%;
- ❖ управление процессом развития образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение условий образовательной среды.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение материально-технической базы отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Создание условий для предоставления дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста доступом к дополнительному образованию.